EXAMEN EN VUE DU DIPLÔME
DOUZIÈME ANNÉE

Études sociales 30

Juin 1989

Alberta
EDUCATION

300.076
E92
1989:
juin

CDPCOLSP

UNIVERSITY OF ALBERTA
QUAECUMQUE VERA
EX LIBRIS
UNIVERSITATIS
ALBERTENSIS

TOUTE REPRODUCTION DE CE DOCUMENT SOUS QUELQUE FORME QUE CE SOIT
OU SON UTILISATION À DES FINS AUTRES QUE CELLES AUTORISÉES ET PRÉVUES
PAR ALBERTA EDUCATION SONT FORMELLEMENT INTERDITES.

EXAMEN EN VUE DU DIPLÔME
ÉTUDES SOCIALES 30

INSTRUCTIONS GÉNÉRALES

VOUS AVEZ DEUX HEURES ET DEMIE POUR FAIRE CET EXAMEN. PRÉVOYEZ SOIGNEUSEMENT VOTRE TEMPS.

PARTIE A - Elle consiste en questions à choix multiples qui comptent pour 70% de la note totale.

PARTIE B - Elle consiste en une dissertation qui compte pour 30% de la note totale.

IL EST RECOMMANDÉ DE LIRE LES QUESTIONS DE LA PARTIE B EN ENTIER AVANT DE COMMENCER L'EXAMEN. LES IDÉES APPARAISSANT DANS LES QUESTIONS À CHOIX MULTIPLES PEUVENT VOUS AIDER À COMPOSER VOTRE ESSAI.

INSTRUCTIONS POUR LA PARTIE A: QUESTIONS À CHOIX MULTIPLES

Il faut répondre à toutes les questions à choix multiples sur la feuille de réponses séparée.

Inscrivez votre nom et autres renseignements sur la feuille de réponses comme vous l'indique le surveillant.

Lisez chaque question très attentivement et choisissez, parmi les réponses, celle qui complète LE MIEUX l'énoncé ou répond LE MIEUX à la question. Trouvez le numéro de cette question sur la feuille de réponses et remplissez l'espace qui correspond à votre choix.

Utilisez uniquement un crayon HB. Si vous voulez changer une de vos réponses, veuillez d'abord effacer complètement la première marque que vous aviez faite.

EXEMPLE

La capitale du Canada est

A. Vancouver
B. Winnipeg
C. Ottawa
D. Montréal.

FEUILLE DE RÉPONSES

A	B	C	D
○	○	●	○

Le surveillant ramassera les feuilles de réponses et les livrets d'examen qu'il fera parvenir à Alberta Education.

NE PLIEZ NI LA FEUILLE DE RÉPONSES NI LE LIVRET D'EXAMEN.

JUIN 1989

Digitized by the Internet Archive
in 2015

https://archive.org/details/examenenvuedudip00albe_3

Bibliothèque Saint-Jean
University of Alberta

1. Les valeurs personnelles d'indépendance et de progrès personnel sont SURTOUT manifestes dans une idéologie qui soutiendrait une économie

   A. mixte en Suède
   B. de marché aux U.S.A.
   C. dirigée dans l'Allemagne nazie
   D. centralisée en U.R.S.S.

2. "L'orientation du mécontentement populaire" est une technique de dictature qui

   A. promet aux paysans du pain et des terres en échange de leur soutien
   B. crée une impression de démocratie sans donner aucun pouvoir
   C. rend un bouc émissaire bien choisi responsable des problèmes du gouvernement
   D. légitime la politique gouvernementale en promulguant de nouvelles lois

3. Pour un partisan canadien de l'économie d'entreprise privée, la mise en application par le gouvernement d'une législation antitrust est acceptable en vue de

   A. protéger les droits de propriété des individus
   B. maintenir la concurrence sur le marché
   C. protéger la souveraineté du consommateur de la réglementation gouvernementale
   D. promouvoir une répartition plus égale des richesses entre les classes économiques

4. L'existence de l'union communiste de la jeunesse en U.R.S.S. et des "Jeunesse hitlérienne" dans l'Allemagne nazie illustre LE MIEUX

   A. le rôle de la terreur politique pour contenir le mécontentement parmi les citoyens
   B. l'emploi d'une participation contrôlée pour gagner le soutien des groupes dissidents
   C. l'emploi de l'endoctrinement pour affermir le soutien en faveur des dirigeants politiques
   D. le besoin de canaliser l'insatisfaction de la société sur une minorité identifiable

5. En ce qui concerne les convictions économiques des personnes suivantes, quelle affirmation est exacte?

   A. Karl Marx croyait que les personnes qui, sans le faire exprès, agissent dans leur propre intérêt économique font du bien à toute la société.
   B. Adam Smith croyait que le gouvernement pouvait réduire le chômage en rectifiant sa politique fiscale.
   C. Adolf Hitler croyait que la prospérité économique était réalisable grâce à une combinaison entre la planification de l'État et l'entreprise privée.
   D. John Maynard Keynes croyait que tous les aspects de la vie des gens étaient déterminés par leur situation par rapport aux moyens de production.

Utilisez les sources ci-dessous pour répondre aux question 6 à 8.

SOURCE I

- Tactiques SA pour aider 'l'enthousiasme spontané' lors des défilés nazis (dessin de 'la résistance', 1934).

SOURCE II

Les 'Jeunesse hitlérienne' transmettaient des idéals qui dépassaient le cadre de l'éducation villageoise traditionnelle. Le temps que les enfants auraient précédemment passé à travailler la terre était employé à des exercices physiques, des exercices de survie et autres exercices paramilitaires - que les jeunes trouvaient très amusants. Jeunes gens et jeunes filles étaient enrôlés dans le service militaire ou le front du travail. Ceci affectait l'aptitude de la maisonnée à faire tout le travail aux périodes de pointe du cycle agricole et causait du ressentiment contre la jeune génération et le système politique.

-- dans *Village Life in Nazi Germany*

SOURCE III

Les adolescents, entre 12 et 17 ans, traînent tard le soir avec des instruments de musique et des jeunes femmes. Comme la majorité de cette canaille ne fait pas partie des "Jeunesse hitlérienne", elle représente un danger pour les autres jeunes. On soupçonne ces jeunes d'avoir couvert les murs du passage souterrain d'Altenbergstrasse de slogans 'À bas Hitler'. Quelle que soit la fréquence avec laquelle on enlève ces inscriptions, il en réapparaît de nouvelles sur les murs en quelques jours.

-- Rapport de la section Düsseldorf-Grafenberg du parti nazi à la Gestapo, le 17 juillet 1943.

6. Le dessin de la Source I attire l'attention surtout sur l'emploi que faisaient les Nazis de

A. boucs émissaires
B. l'endoctrinement
C. la force et de la terreur
D. la pompe et des symboles

7. L'information fournie par la Source II confirme LE MIEUX l'hypothèse que

A. l'État nazi refusait les droits politiques à tous les Allemands sauf aux membres du parti

B. l'État nazi intervenait dans des questions généralement réservées aux individus et aux familles

C. les zones urbaines de l'Allemagne fournissaient la majorité des recrues pour l'armée

D. les pays occupés soumis à l'autorité nazie fournissaient à l'Allemagne les hommes et le matériel

8. Quelle conclusion les trois sources soutiennent-elles LE MIEUX?

A. Les Allemands ne soutenaient pas les institutions démocratiques de la république de Weimar.

B. Les Allemands soutenaient les programmes nazis qui fournissaient du travail aux jeunes chômeurs.

C. Le totalitarisme nazi était rendu possible par le soutien général de l'effort de guerre par le peuple allemand.

D. Le totalitarisme nazi n'était pas soutenu par tous les secteurs de la société allemande.

---

9. L'inquiétude que la démocratie au Canada puisse devenir un gouvernement aux mains et en faveur des minorités les plus fortes et les mieux organisées indiquerait un problème associé SURTOUT à

A. l'influence grandissante des groupes de pression

B. l'affaiblissement du pouvoir de la section judiciaire du gouvernement

C. l'affaiblissement de la rivalité entre les deux partis politiques dominants

D. l'autorité grandissante des gouvernements provinciaux par rapport au gouvernement central

Utilisez l'information ci-dessous pour répondre aux questions 10 à 13.

Les vues politiques et économiques d'une personne sont les suivantes:

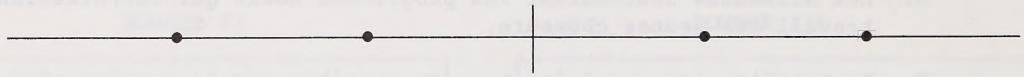
- Que le pouvoir politique et judiciaire en place est exploiteur et tyrannique
- Que toutes les grandes industries devraient être nationalisées
- Que le statu quo est oppressif et bourgeois
- Que "la propriété c'est le vol"

10. Pour la plupart des Canadiens, les vues ci-dessus seraient considérées

A. libérales
B. radicales
C. réactionnaires
D. conservatrices

11. Une personne ayant les vues ci-dessus se placerait à quel point sur l'éventail politique suivant?

GAUCHE DROITE



POINT I POINT II POINT III POINT IV

A. POINT I
B. POINT II
C. POINT III
D. POINT IV

12. Quelle source serait LA PLUS compatible avec les vues de la personne mentionnée ci-dessus?

A. *Mein Kampf*
B. *La Liberté*
C. *Le Capital*
D. *Recherches sur la nature et les causes de la richesse des nations*

13. Cette personne serait LE PLUS probablement en faveur d'un système de gouvernement basé sur

A. des principes de lassez-faire
B. des principes d'entreprise publique
C. la dictature comme celle pratiquée dans l'Italie fasciste
D. la social-démocratie comme celle pratiquée en Suède

---

14. Les programmes sociaux et économiques de la Suède sont basés sur la conviction que les citoyens

A. parviendront à la liberté dans une société dégagée de tout besoin
B. accepteront la nationalisation de toutes les industries clés
C. accepteront la responsabilité première de leur propre bien-être
D. acquerront un sentiment de valeur personnelle seulement par des motivations matérielles

15. Lequel des exemples suivants de participation des citoyens est LE PLUS essentiel à une démocratie?

A. Devenir membre d'un parti politique
B. Participer à un sondage d'opinion publique
C. Contribuer financièrement à une campagne électorale
D. Exercer son droit de vote par un vote à bulletin secret

16. Dans différentes régions du monde, le maoïsme, le stalinisme, le titoïsme et le trotskisme ont représenté

A. des approches communes du renversement non-violent du capitalisme

B. des façons gauchistes autres d'arrêter la diffusion de la révolution

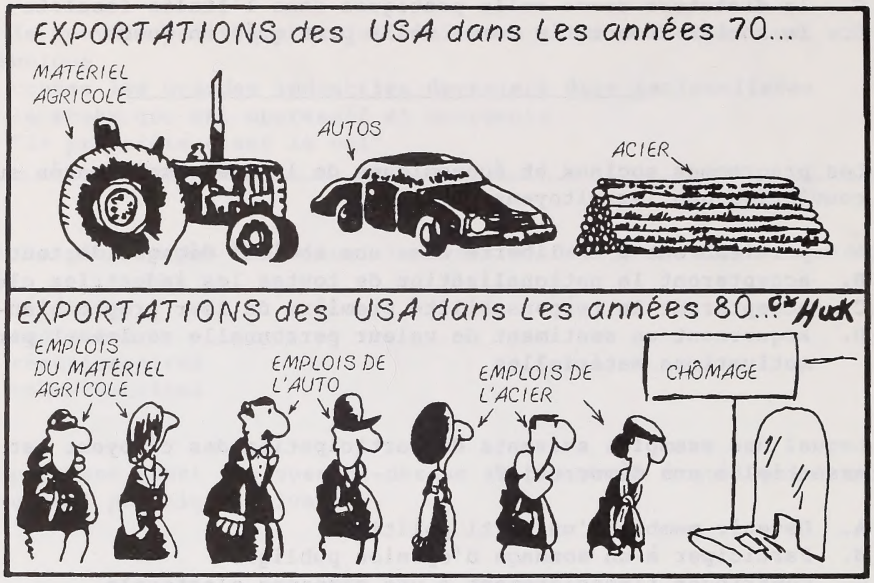
C. des façons communes d'établir un communisme monolithique mondial

D. différentes interprétations et applications de la doctrine marxiste

17. Une politique fiscale gouvernementale de réduction des impôts et d'augmentation des dépenses publiques aboutirait LE PLUS probablement à

A. une augmentation de l'emploi
B. une réduction du taux d'inflation
C. une diminution des investissements en ressources capitales
D. une augmentation du nombre de faillites

Utilisez le dessin politique ci-dessous pour répondre aux questions 18 et 19.



18. D'un point de vue américain, le dessinateur s'alarme LE PLUS probablement de l'accroissement

A. de la valeur de change des monnaies étrangères
B. du nombre de produits importés par les États-Unis
C. du nombre de produits exportés par les États-Unis
D. des coûts de main-d'oeuvre là d'où viennent les importations américaines

19. Le dessinateur serait LE PLUS probablement en faveur d'une législation gouvernementale pour fixer

A. des tarifs douaniers plus élevés sur les importations étrangères
B. une augmentation des importations de produits manufacturés
C. des quotas de production aux industries américaines
D. un commerce plus libre avec les partenaires commerciaux des Américains

20. "Le changement devrait-il être évolutionnaire ou révolutionnaire?" est une question souvent utilisée pour illustrer la différence fondamentale entre

A. le libéralisme du XIXe et du XXe siècle
B. le conservatisme du XIXe et du XXe siècle
C. le capitalisme démocratique et la social-démocratie
D. la social-démocratie et le communisme

Pour les questions 21 et 22, une condition ou une politique donnée est énoncée en fonction de deux groupes. Jugez l'effet de cette condition ou politique sur les groupes cités en répondant

A. si la politique est acceptable pour le premier groupe mais inacceptable pour le second

B. si la politique est inacceptable pour le premier groupe mais acceptable pour le second

C. si la politique est acceptable pour les deux groupes

D. si la politique est inacceptable pour les deux groupes

	POLITIQUE	GROUPES EN JEU
21.	Augmentation des paiements de transfert pendant une récession	• Économistes keynésiens • Économistes partisans du laisser-faire
22.	Nationalisation de toutes les ressources de production	• Maoïstes • Marxistes

---

23. La procédure parlementaire canadienne de motion de censure et la procédure américaine d'impeachment servent toutes les deux à garantir le principe démocratique

A. d'indépendance judiciaire
B. de responsabilité exécutive
C. de représentation proportionnelle
D. de représentation d'après la population

Utilisez les sources ci-dessous pour répondre aux questions 24 et 25.

SOURCE I

La société de la Couronne la plus tristement célèbre est Canadair, un constructeur aérien de Montréal. Par suite de ce que la plupart des experts s'accordent à traiter de gestion terriblement mauvaise, Canadair a enregistré une perte de 1,4 milliard de dollars en 1982 -- la plus grande perte d'une société dans l'histoire canadienne. Si les pertes d'aucune autre société de la Couronne ne se sont approchées de celle de Canadair, il y en a beaucoup qui sont loin d'être prospères. Voici une liste partielle avec les plus récentes pertes entre parenthèses: Canadien national (223 millions de dollars); Nordair (108 millions de dollars); la Banque fédérale de développement (76 millions de dollars); Air Canada (16 millions de dollars); Postes Canada (285 millions de dollars); de Havilland Aircraft (265 millions de dollars). Le déficit total pour seulement neuf sur plus de 200 sociétés de la Couronne a été de 2,5 milliards de dollars.

-- dans *Canada and the World*

SOURCE II

Une société de la Couronne transporte les lettres de Saint-Jean de Terre-Neuve à Inuvik pour [38] sous; une autre apporte la télévision et la radio à des communautés éloignées de l'intérieur de la Colombie-Britannique; une troisième fournit le capital d'exploitation aux petites entreprises dans tout le Canada.

Les sociétés de la Couronne assument des fonctions que les entreprises privées jugent peu lucratives ou trop risquées.

Les partisans des sociétés de la Couronne attirent l'attention sur les 150 000 emplois qu'elles représentent. Ils disent aussi que les compagnies comme Canadair donnent au pays une équipe d'experts de haute technologie. S'il n'y avait que l'industrie privée, les Canadiens en seraient encore à extraire les minéraux et à abattre les arbres.

-- dans *Canada and the World*

24. Quelle question est abordée par les deux sources?

A. Le gouvernement devrait-il encourager les investissement étrangers plutôt que créer des sociétés de la Couronne?

B. Les ministres du cabinet devraient-ils intervenir dans la gestion des sociétés de la Couronne?

C. Les sociétés de la Couronne qui perdent de l'argent devraient-elles autoriser leurs employés à se syndiquer?

D. Les sociétés de la Couronne devraient-elles jouer un rôle dans l'économie?

25. Quelle mesure gouvernementale relative aux sociétés de la Couronne l'interlocuteur de la Source I approuverait-il LE PLUS probablement?

A. Vendre les sociétés de la Couronne au secteur privé.
B. Fournir plus de capital d'exploitation aux sociétés de la Couronne.
C. Convertir les sociétés de la Couronne en entreprises nationalisées.
D. Transformer les sociétés de la Couronne d'industries de service en industries primaires.

---

26. Quand la Banque du Canada baisse le taux d'escompte, permettant aux banques à charte de baisser leurs taux d'intérêt sur les prêts, le résultat LE PLUS probable est que

A. le cycle des affaires connaît une brève période de récession
B. les coûts de production tendent à monter puis à tomber brusquement
C. l'activité commerciale augmente parce que les capitaux sont plus accessibles
D. les prix baissent parce que l'offre de capitaux dépasse la demande

27. Le *New Deal* du président américain Roosevelt reposait beaucoup sur les idées

A. de Karl Marx
B. d'Adam Smith
C. de John Stuart Mill
D. de John Maynard Keynes

28. La mise en application de la Nouvelle Politique économique de Lénine mettait immédiatement en question l'opinion officielle du parti communiste sur

A. le déclin de l'État
B. la dictature du prolétariat
C. l'abolition de l'entreprise privée
D. la chute de la classe bourgeoise

29. Lequel des buts suivants est bien associé à un système économique et à une politique économique précise?

A. ÉGALITÉ - socialisme, revenu annuel garanti
B. SERVICE - capitalisme, paiements de transfert aux pauvres
C. INITIATIVE - entreprise privée, réglementation des prix agricoles
D. LIBERTÉ - économie planifiée, nationalisation des industries de transport

30. Dans une démocratie directe MODÈLE, on part du principe que la sagesse politique est entre les mains

A. du parti au pouvoir
B. des citoyens informés
C. des politiciens élus
D. de bureaucrates conseillant le gouvernement

31. "Le libre-échange est un bon serviteur mais un mauvais maître." Cette déclaration serait SURTOUT appuyée par un

A. socialiste recommandant une économie mixte
B. partisan des principes du laissez-faire économique
C. partisan d'un régime des prix dans une économie de marché
D. communiste essayant de donner force de loi aux principes fondamentaux du marxisme

32. Deux caractéristiques majeures des économies dirigées établies en Allemagne nazie et dans l'Italie fasciste étaient

A. la centralisation et l'étatisation
B. la centralisation et la propriété privée
C. la décentralisation et l'étatisation
D. la décentralisation et la propriété privée

33. Le fédéralisme est un des systèmes de gouvernement les plus sophistiqués à cause

A. de la double exigence de promouvoir l'unité nationale tout en maintenant la diversité locale

B. de la double exigence de maintenir la stabilité économique tout en réduisant la dette nationale

C. du pouvoir de décision donné aux dirigeants politiques nationaux en ce qui concerne les multinationales

D. de l'accent mis sur l'établissement d'une démocratie directe plutôt que représentative

34. Adam Smith prétendait que les lois et règlements publics nuisaient à la croissance économique plutôt que de la favoriser. Les gens qui sont d'accord avec Smith soutiendraient LE PLUS probablement comme valeur

A. l'égalité
B. la citoyenneté
C. le bien-être social
D. le bien-être matériel personnel

35. Un déséquilibre entre le pourcentage des sièges remportés par un parti politique et le pourcentage du vote populaire pourrait être corrigé par l'introduction

A. du vote à bulletin secret
B. d'élections périodiques
C. de la représentation en fonction de la population
D. de la représentation proportionnelle

36. L'acceptation totale par la Serbie de l'ultimatum austro-hongrois en juillet 1914 aurait conduit à une violation duquel des principes suivants?

A. Souveraineté nationale
B. Sphères d'influence
C. Sécurité collective
D. Équilibre des forces

37. La course aux armements entre la Grande-Bretagne et l'Allemagne avant 1914 s'est concentrée sur la lutte pour la suprématie dans

A. la puissance maritime
B. les effectifs militaires
C. l'expansion outre-mer
D. la force industrielle

38. Immédiatement avant que la Première Guerre mondiale n'éclate, quelle mesure prise par le tsar Nicolas II pour maintenir la sécurité nationale contribua en définitive LE PLUS à détruire cette sécurité?

A. Augmenter la production d'armes
B. Ordonner la mobilisation des troupes
C. Soutenir l'union panslave
D. Entrer dans la Triple-Entente

39. Les idées de "guerre statique" et de "guerre d'usure" sont employées pour décrire la nature du conflit

A. sur le front Ouest pendant la Première Guerre mondiale
B. sur le front africain pendant la Première Guerre mondiale
C. en Europe immédiatement après la chute de la Pologne en 1939
D. en Europe de l'Ouest de juin 1944 à mai 1945

40. Les principes de diplomatie ouverte, de sécurité collective et d'autodétermination sont LE MIEUX représentés par

A. les accords d'Helsinki et le traité d'interdiction partielle d'essais nucléaires

B. les accords de Munich et le pacte de neutralité germano-soviétique de Moscou

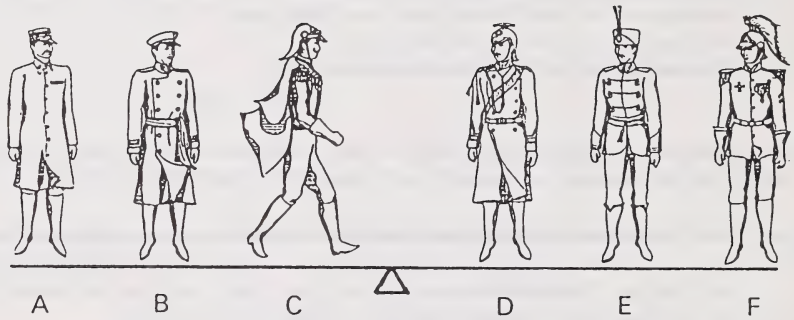
C. la Société des Nations et les quatorze points de Wilson

D. l'Organisation du traité de l'Atlantique Nord et le pacte de Varsovie

41. "Le Sénat américain devrait-il ratifier le traité de Versailles et approuver l'adhésion des États-Unis à la Société des Nations?" En 1919, cette question a amené un conflit entre lequel des 'but diplomatique et objectif de valeur' suivants?

A. Maintenir la neutralité par opposition à conserver des responsabilités internationales
B. Assurer un équilibre des forces par opposition à rehausser le prestige national
C. Réaliser l'endiguement par opposition à respecter la souveraineté nationale
D. Soutenir la conciliation par opposition à maintenir la paix

Utilisez le dessin ci-dessous pour répondre aux questions 42 et 43.



ALLIANCES RIVALES AVANT LA PREMIÈRE GUERRE MONDIALE

42. Le dessin illustre LE MIEUX l'idée

A. de sécurité collective
B. d'équilibre des forces
C. de diplomatie ouverte
D. de neutralité

43. La nation représentée par l'action du Personnage C est LE PLUS probablement

A. l'Autriche-Hongrie
B. la Grande-Bretagne
C. la France
D. l'Italie

44. La création du système des congrès européens en 1815, de la Société des Nations en 1919 et des Nations unies en 1945 soutient la généralisation que

A. les vainqueurs des grands conflits internationaux ont ignoré les revendications de leurs alliés

B. la participation de toutes les grandes puissances n'est pas essentielle au succès d'un organisme de maintien de la paix

C. les nations membres des organisations internationales de paix ont souvent sacrifié la souveraineté pour obtenir la sécurité collective

D. les efforts pour réaliser la paix internationale sont souvent nés de l'expérience humaine du caractère destructeur de la guerre

45. L'idée d'"espace vital" a été utilisée par Adolf Hitler pour justifier laquelle des mesures suivantes?

A. Retrait de la Société des Nations
B. Fourniture d'aide aux fascistes espagnols
C. Remilitarisation de la Rhénanie
D. Invasion de l'U.R.S.S.

46. Une des causes principales du conflit qui éclata entre les États-Unis et le Japon en 1941 comportait un intérêt commun dans

A. l'aspiration à exercer un contrôle territorial sur la Chine continentale
B. les ressources économiques et l'importance stratégique du Sud-Est asiatique
C. l'issue de la guerre entre les forces fascistes et alliées en Europe
D. la forme de gouvernement à établir dans les zones coloniales en Asie

47. La conférence de Yalta en 1945 a été convoquée par les Alliés d'abord pour

A. se venger sur l'Allemagne et l'Italie pour les atrocités commises pendant la guerre

B. éclaircir la rupture idéologique entre les sphères d'influence de l'Est et de l'Ouest

C. arriver à une décision sur l'emploi de la bombe atomique contre le Japon

D. restaurer l'équilibre européen après la défaite d'Hitler

48. Quel but serait LE MOINS menaçant pour la souveraineté d'une nation?

A. Consentir à des accords de sécurité collective
B. Entrer dans un système d'alliances
C. Poursuivre une politique isolationniste
D. Accepter l'aide étrangère

Utilisez les sources ci-dessous pour répondre aux questions 49 à 53.

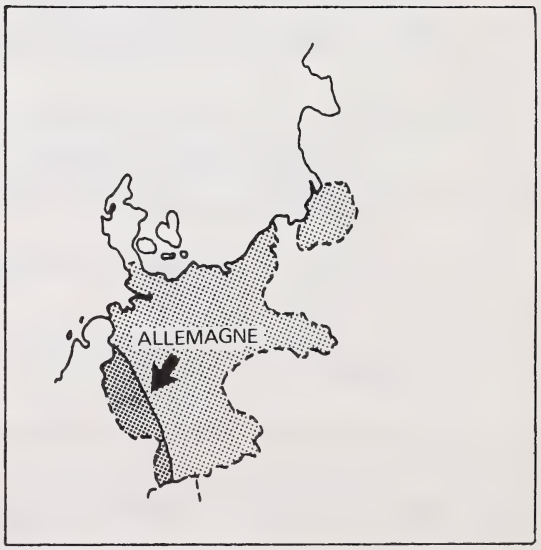
VERS LA GUERRE 1936 - 39

SOURCE I

SOURCE II

SOURCE III

SOURCE IV



-- dans *The Modern World Since 1917*

49. Quelle question a été soulevée pour les Européens pendant les années 30 par les événements indiqués dans les sources?

A. Dans quelle mesure les gouvernements devraient-ils se fier à la diplomatie secrète?

B. Dans quelle mesure les gouvernements devraient-ils être dictatoriaux ou démocratiques?

C. Les nations devraient-elles mettre un embargo commercial contre leurs voisins agressifs?

D. Les nations devraient-elles suivre des politiques de sécurité collective face aux menaces d'agression?

50. Si vous faisiez des recherches sur les événements indiqués dans la Source I, laquelle des nouvelles suivantes vous serait LA PLUS utile dans vos recherches?

A. Les Soviets dénoncent les accords de Munich.
B. La Société des Nations annonce des sanctions économiques.
C. La machine de guerre nazie déclenche une guerre éclair.
D. Le ministère allemand des Affaires étrangères réclame l'*Anschluss*.

51. Les deux sources qui représentent l'épisode final de la politique de conciliation et le premier incident majeur de la Seconde Guerre mondiale sont

A. les sources I et II
B. les sources II et IV
C. les sources III et I
D. les sources IV et III

52. Quel moyen de maintenir la stabilité n'a pas été considéré comme un obstacle éventuel aux événements indiqués dans les sources?

A. La diplomatie secrète
B. La sécurité collective
C. Les politiques de neutralité
D. Les politiques de conciliation

53. Les changements territoriaux indiqués dans les sources étaient le résultat d'un désir de

A. réaliser l'expansion nationaliste
B. préserver l'équilibre des forces
C. maintenir le statu quo
D. former des alliances régionales

---

54. Sur le plan pratique, la doctrine Truman a servi à formuler une politique étrangère américaine d'encouragement de

A. l'isolement par rapport aux affaires européennes
B. l'endiguement de l'expansion communiste
C. la neutralité entre les États du Tiers-Monde
D. l'autodétermination dans les anciennes zones coloniales

Utilisez l'information ci-dessous pour répondre aux questions 55 et 56.

PROBLÈMES AU SEIN D'UNE ALLIANCE

PROBLÈME I	Une nation membre, puissante, voudrait une augmentation des dépenses militaires de la part des autres membres qui veulent couper les budgets de défense.
PROBLÈME II	Beaucoup de nations membres utilisent des armes et équipements qui ne peuvent pas être aisément utilisés par les autres.
PROBLÈME III	Deux nations membres de l'alliance se querellent.
PROBLÈME IV	Dans plusieurs États membres, les citoyens protestent de plus en plus contre l'établissement de certaines armes sur leur territoire.

55. L'alliance qui s'est récemment heurtée à ces problèmes est

A. l'OTAN
B. NORAD
C. la Ligue arabe
D. le Pacte de Varsovie

56. Laquelle des conclusions suivantes sur la nature des alliances peut être tirée de ces problèmes?

A. L'effondrement d'une alliance se produit parce que ses rivaux deviennent trop menaçants.

B. L'effondrement d'une alliance se produit par suite du manque de participation des citoyens à la formulation de politiques.

C. Les alliances ne font preuve de force que dans la mesure où elles permettent d'inclure une superpuissance.

D. Les alliances ne survivent que dans la mesure où des objectifs communs sont acceptés par tous les membres.

57. Une grande partie des troubles au Moyen-Orient depuis 1948 sont le résultat

A. des tentatives des gouvernements pour dominer militairement les grandes puissances

B. de l'emploi de révolutions communistes pour redistribuer les richesses plus équitablement

C. de luttes pour atteindre des buts territoriaux nationalistes

D. de l'emploi de coups d'État pour établir des gouvernements démocratiques à la place de dictatures

58. Le principe de souveraineté fait de plus en plus l'objet d'attaques de la part de ceux qui attirent l'attention sur

A. la valeur de conserver la liberté d'action au plan national pendant les périodes de crise économique

B. la poursuite effrénée de l'intérêt national comme cause fondamentale de la guerre

C. l'État nation moderne comme l'unité la plus importante de l'organisation politique mondiale

D. la poursuite effrénée du supranationalisme comme la première étape de l'affaiblissement de l'indépendance nationale

59. Le fait d'avoir inauguré une politique de détente et de coexistence pacifique dans les années 60 et le début des années 70 a créé de sérieuses difficultés pour l'U.R.S.S. dans ses relations avec

A. le Pacte de Varsovie
B. les États-Unis
B. les Nations unies
D. la République populaire de Chine

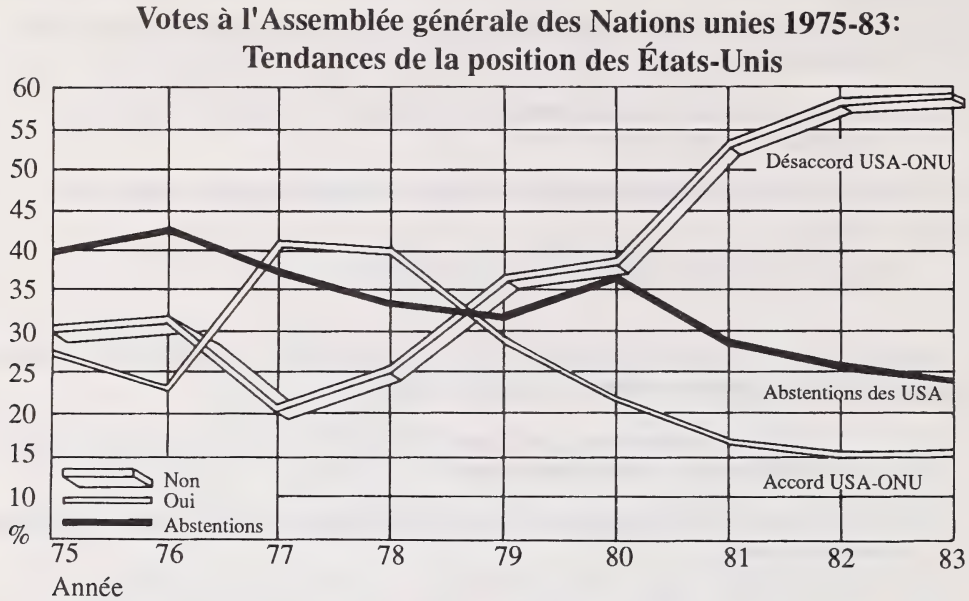
60. D'après la théorie américaine des dominos, les communistes au Viêt-nam se battaient pour

A. leur indépendance nationale
B. le contrôle de toute l'Asie
C. se venger des puissances impérialistes
D. établir un équilibre des forces au Sud-Est asiatique

61. Les négociations SALT étaient fondées sur la conviction que la cause de la paix et de la sécurité mondiales serait LE MIEUX servie en

A. établissant une méthode efficace de règlement des crises
B. promouvant une conscience universelle chez les individus
C. réalisant un système stable d'alliances militaires
D. contrôlant l'intensification de la course aux armements

Utilisez le graphique ci-dessous pour répondre aux questions 62 et 63.



62. La tendance donnée sur le graphique indique qu'après 1978 les États-Unis

A. se sont opposés à beaucoup des politiques inaugurées par le secrétaire général de l'ONU

B. étaient moins disposés à prendre position sur les questions présentées à l'Assemblée générale

C. ont radicalement changé leurs objectifs de politique étrangère tandis que les autres membres de l'ONU sont restés au même point

D. n'ont pas pu influencer autant les façons de voter à l'Assemblée générale

63. Laquelle des affirmations suivantes sur les façons de voter des Américains est LA PLUS exacte?

A. Les États-Unis ont voté contre la majorité de l'ONU presque deux fois plus en 1975 qu'en 1980.

B. Les États-Unis ont voté contre la majorité de l'ONU presque trois fois plus en 1983 qu'en 1977-1978.

C. Les États-Unis se sont abstenus de voter plus de 70% des fois pendant ces huit ans.

D. Les États-Unis ont été contre les résolutions de l'ONU presque huit fois plus qu'ils n'ont été pour en 1983.

64. La signature des accords d'Helsinki par les États-Unis, l'U.R.S.S., ainsi que 33 autres nations, symbolisait les efforts des superpuissances pour réaliser

A. la prévention des guerres nationales de libération
B. l'apaisement des querelles traditionnelles
C. la stabilisation du commerce mondial
D. la détente dans les affaires mondiales

65. Vu le nombre de vetos au Conseil de sécurité, quelle supposition faite par les architectes de la Charte des Nations unies est LA PLUS sujette à être remise en question?

A. Pendant les périodes d'agitation internationale, les grandes puissances retrouveraient leurs antagonismes traditionnels.

B. Pendant les périodes de tension internationale, les grandes puissances auraient recours aux alliances régionales.

C. Pendant un conflit international, les grandes puissances feraient cause commune.

D. Pendant une crise internationale, les grandes puissances auraient recours à la force de dissuasion nucléaire.

66. Pour les supranationalistes, le but de la sécurité collective dans la façon d'aborder un conflit en puissance est de fournir

A. une impasse nucléaire entre les superpuissances pour empêcher une guerre majeure

B. une réponse partagée au plan international à une agression armée de toute nation

C. une cour internationale chargée de l'arbitrage pour résoudre les conflits entre États

D. une occasion pour les conférences au sommet des grandes puissances de faire connaître et de résoudre leurs différends

67. Lequel des facteurs suivants a été LE PLUS crucial pour empêcher la guerre entre les grandes puissances pendant la deuxième moitié du XXe siècle?

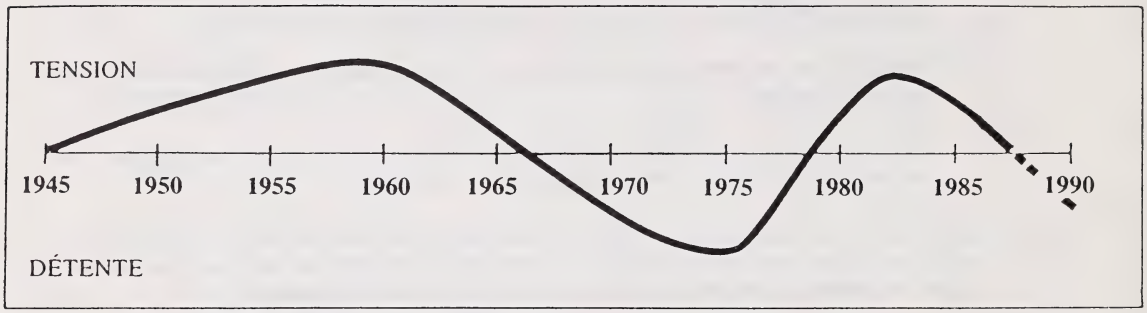
A. La confiance dans la diplomatie du Conseil de sécurité de l'ONU
B. La crainte de représailles massives par des forces classiques
C. L'horreur de la guerre chimico-bactériologique
D. La valeur dissuasive des armes nucléaires

68. Si vous souteniez les objectifs de la CEE, du GATT et du FMI comme moyen efficace de réaliser un équilibre mondial, vous seriez partisan de mesures gouvernementales visant surtout à promouvoir

A. les alignements militaires
B. la coopération économique
C. la diplomatie internationale
D. la prise de conscience de l'environnement

Utilisez la ligne chronologique ci-dessous pour répondre aux questions 69 et 70.

LES SUPERPUISSANCES - TENSION ET DÉTENTE



La ligne chronologique ci-dessus représente une interprétation des tendances générales à la tension et à la détente entre les superpuissances.

Pour chacun des événements donnés ci-dessous, indiquez si l'événement

A. soutient les tendances de la ligne chronologique

B. contredit les tendances de la ligne chronologique

C. s'est produit pendant la période indiquée mais ne se rapporte pas aux tendances de la ligne chronologique

D. s'est produit EN DEHORS DE LA PÉRIODE des tendances de la ligne chronologique

69. Formation de l'Organisation du traité de l'Atlantique Nord

70. Invasion de l'Afghanistan par les forces soviétiques

PARTIE B: RÉDACTION

La partie RÉDACTION compte pour 30% de la note totale. Les dissertations sur chaque sujet seront notées d'après les mêmes critères.

INSTRUCTIONS:

Choisissez UN des deux sujets qui suivent pour votre dissertation.

N'OUBLIEZ PAS D'INDIQUER LE SUJET QUE VOUS AVEZ CHOISI À L'ENDROIT PRÉVU AU DOS DU LIVRET D'EXAMEN.

LISEZ ATTENTIVEMENT TOUTES LES PARTIES DE LA QUESTION.

Votre dissertation doit être faite dans la partie réservée à cet effet.

Utilisez les pages indiquées BROUILLON pour votre plan et votre brouillon.

Utilisez les pages indiquées PROPRE pour votre travail fini.

Rédigez votre propre au stylo bleu ou noir.

Si vous traitez les deux sujets, seul le premier sera noté.

SUJET A

RÉDACTION

SUJET DE DISSERTATON

Il y a des gens qui croient que les gouvernements doivent permettre aux mouvements politiques d'exister si radicaux ou extrêmes que soient ces mouvements. Ils soutiennent qu'en proscrivant les mouvements politiques extrêmes on risque de renoncer aux droits fondamentaux. D'autres soutiennent que les gouvernements doivent se protéger des mouvements politiques extrêmes qui, en devenant plus puissants, minent l'État et changent radicalement le statu quo. Ils croient que les mouvements politiques radicaux et extrémistes doivent être découragés ou rejetés.

LES GOUVERNEMENTS DEVRAIENT-ILS PERMETTRE LES MOUVEMENTS POLITIQUES EXTRÉMISTES?

Dans une dissertation, choisir et défendre une position sur cette question.

SUGGESTIONS POUR RÉDIGER:

Organisez votre dissertation de la manière qui défendra le mieux votre position sur la question. Le répartition des points décrite ci-dessous ne vise pas à sous-entendre un plan pour la dissertation.

VOTRE DISSERTATION SERA JUGÉE SUR LA FAÇON DONT VOUS:

défendrez une position sur cette question en utilisant des arguments logiques et persuasifs	10 points
identifierez et décrirez de façon réfléchie d'autres positions possibles inhérentes à la question	5 points
choisirez et décrirez, pour défendre votre position, un ou plusieurs exemples ou études de cas pertinents, tirés de vos connaissances dans le programme d'études sociales	10 points
communiquerez efficacement en utilisant la composition et le vocabulaire appropriés ainsi que les règles de la langue	5 points
TOTAL DES POINTS POUR LA DISSERTATION	30 points

N'OUBLIEZ PAS D'INDIQUER
VOTRE CHOIX AU DOS DU LIVRET

SUJET B

RÉDACTION

SUJET DE DISSERTATON

Il y a des gens qui soulignent les nombreuses guerres des 40 dernières années comme preuves de l'échec des Nations unies. Ils soutiennent que des négociations directes entre les nations en conflit ont été beaucoup plus fructueuses que l'intervention de l'ONU. D'autres prétendent que l'ONU a été un forum international efficace et soulignent les nombreuses crises que l'ONU a aidé à résoudre pacifiquement. Ils croient qu'une ONU forte est la meilleure méthode de maintenir la paix.

L'ORGANISATION DES NATIONS UNIES DEVRAIT-ELLE ÊTRE DISSOUTE?

Dans une dissertation, choisir et défendre une position sur cette question.

SUGGESTIONS POUR RÉDIGER:

Organisez votre dissertation de la manière qui défendra le mieux votre position sur la question. Le répartition des points décrite ci-dessous ne vise pas à sous-entendre un plan pour la dissertation.

VOTRE DISSERTATION SERA JUGÉE SUR LA FAÇON DONT VOUS:

défendrez une position sur cette question en utilisant des arguments logiques et persuasifs	10 points
identifierez et décrirez de façon réfléchie d'autres positions possibles inhérentes à la question	5 points
choisirez et décrirez, pour défendre votre position, un ou plusieurs exemples ou études de cas pertinents, tirés de vos connaissance dans le programme d'études sociales	10 points
communiquerez efficacement en utilisant la composition et le vocabulaire appropriés ainsi que les règles de la langue	5 points
TOTAL DES POINTS POUR LA DISSERTATION	30 points

N'OUBLIEZ PAS D'INDIQUER
VOTRE CHOIX AU DOS DU LIVRET

Sources 6 - 8	Dessin tiré de *History Today*, October 1985. Reproduit avec la permission de History Today.
	Detlev J. K. Peaukert. Dans *History Today*, October 1985. Reproduit avec la permission de History Today.
	Gerhard Wilke. Dans *History Today*, October 1985. Reproduit avec la permission de History Today.
Source 18 - 19	Dessin de Huck. © Huck/Rothco.
Sources 24 - 25	Extrait de *Canada and the World* (Toronto: Maclean Hunter Ltd.). Reproduit avec la permission de Maclean Hunter Ltd.
Sources 49 - 53	Philip Sauvin. Carte tirée de *The Modern World Since 1917* (Oxford, Angleterre: Basil Blackwell Publisher). Reproduit avec la permission de Basil Blackwell Publisher.
Source 62 - 63	Reproduit avec la permission de World Eagle, Inc.

INDICATE YOUR CHOICE OF TOPIC

CHECK ONE

TOPIC A ☐

TOPIC B ☐

FOR DEPARTMENT USE ONLY

M1 ☐ M2 ☐ M3 ☐

FOR DEPARTMENT USE ONLY

Études Sociales 30

University of Alberta Library
0 1620 0969 0940

NAME: (LAST NAME) ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐ (FIRST NAME) ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐ DATE OF BIRTH: Y ☐☐ M ☐☐ D ☐☐ SEX: ☐

PERMANENT MAILING ADDRESS: _____

(Apt./Street/Ave./P.O. Box) (Village/Town/City) (Postal Code)

SCHOOL CODE: ☐☐☐☐ SCHOOL: _____ SIGNATURE: _____

FOR DEPARTMENT USE ONLY

Études Sociales 30